



Ministero dell'Istruzione e del Merito
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO



ISTITUTO MAGISTRALE STATALE "SANTA ROSA DA VITERBO" indirizzi:
LICEO DELLE SCIENZE UMANE, LICEO DELLE SCIENZE UMANE con opzione
ECONOMICO-SOCIALE, LICEO MUSICALE e COREUTICO, LICEO MADE IN ITALY
01100 Viterbo – Via San Pietro, n. 27 – Tel. 0761/304061 Fax: 0761/323462
VTPM010007@PEC.ISTRUZIONE.IT - VTPM010007@istruzione.it
C. F. 80015030564 - Codice Univoco Ufficio: UFXJEV

PROGRAMMA SVOLTO 2025- 2026

DISCIPLINA	INGLESE
DOCENTE	TIZIANA ANDREOLA
ORE DI INSEGNAMENTO	SETTIMANALI 3 ANNUALI 99
CLASSE	3
SEZIONE	D – Economico-sociale
LIBRI DI TESTO UTILIZZATI ED ALTRO MATERIALE	STEP INTO SOCIAL STUDIES CLITT – volume unico

In riferimento alle competenze, abilità e capacità dichiarate nel PLI presentato all'inizio dell'a.s. 2025 – 2026, sono state svolte le seguenti UdA:

UDA	CONTENUTI
Educazione civica	Scelta antologica di brani e personaggi relativi alla legalità. Legalità e conquista dei diritti sociali
Palestra Invalsi	Esercitazioni proposte dal libro di testo
U.d.A. 1 Female emancipation	Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori che al contesto Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni
	- Women in ancient history p. 19 e seguenti - Women's role in the Victorian era p. 21 e seguenti - The women's suffrage movement p. 22 e seguenti

	<p>Usare strategie comunicative efficaci</p> <p>Saper interagire in ambiti e contesti professionali</p> <p>Individuare le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando dati, utilizzando, trasferendo e integrandole conoscenze e le competenze acquisite dalle diverse discipline</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Women who fought for human rights p. 23 e seguenti - Gender inequality p. 25 e seguenti - Violence against women p. 26 e seguenti 		
<p>U.d.A. 2</p> <p>Colonisation and racism</p>	<p>Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori che al contesto</p> <p>Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni</p> <p>Usare strategie comunicative efficaci</p> <p>Saper interagire in</p>		<p>The British Empire p. 41 e seguenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - The British Empire and the slave trade p. 43 e seguenti - Slavery in the United States p. 45 e seguenti - Apartheid p. 47 e seguenti 		

	<p>ambiti e contesti professionali</p> <p>Individuare le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando dati, utilizzando, trasferendo e integrandole conoscenze e le competenze acquisite dalle diverse discipline</p>		<ul style="list-style-type: none"> - African-American Civil Rights Movement p. 49 e seguenti - Nationalism and the fight for independence p. 50 e seguenti - The Commonwealth of nations p. 52 e seguenti - International laws relating to racism and discrimination p. 53 e seguenti 		
<p>U.d.A. 3</p> <p>The world of work</p>	<p>Interagire in maniera adeguata sia agli interlocutori che al contesto</p> <p>Produrre testi orali e scritti per riferire fatti, descrivere situazioni, sostenere opinioni</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Jobs in ancient civilisations p. 70 e seguenti - The Industrial Revolution p. 71 e seguenti - The social question p. 72 e seguenti - Labor unions p. 73 e seguenti 		

	<p>Usare strategie comunicative efficaci</p> <p>Saper interagire in ambiti e contesti professionali</p> <p>Individuare le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando dati, utilizzando, trasferendo e integrandole conoscenze e le competenze acquisite dalle diverse discipline</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Law milestones for the protection of workers in the UK. p. 75 e seguenti - The changing world of work p. 77 e seguenti - Transforming work: new forms of employment p. 79 e seguenti - Searching for jobs p. 80 e seguenti 		
--	---	---	--	--

Viterbo, 8/06/2026

La Docente

Prof.ssa Tiziana Andreola



